

A nyelvtanítás fontos minőségi összetevő az iskola előtti oktatási intézményekben. Egy érdekes nyelvi környezet a gyermek számára is egyéni előnyöket nyújt. Ha a gyermekkel elbeszélgetünk, őt mesélésre, figyelésre, fantáziákra, kérdésekre és indoklásra ösztönözzük, jelentősen hozzájárulunk a nyelvi fejlődéséhez.

Hogyan segítheti Ön szülőként a gyermeket a mindennapokban?

A nyelvtanítás a mindennapok során alapvetően annyiból áll, hogy párbeszédet alakít ki a gyermekkel. Érdeklődéssel és kérdésekkel a szóincset játékosan lehet bővíteni. Az iskolakezdés előtti korban lévő gyermekek szivacsként szívják magukba a nyelvet. A korai életévekben képesek arra, hogy az új szavakat már az első hallás után megjegyezzék. Ilyenkor még ugyan nem tudják, hogy a szó pontosan mit jelent és hogyan kell pontosan használni azt. Ezért arra utaltak, hogy az egyes szókifejezéseket újra és újra, különböző helyzetekben tapasztalják meg. A célzott használat csak később alakul ki.

A mindennapok során a szokványos és ismétlődő tevékenységek során kezdeményezhetők beszélgetések a gyermekkel. Ezen mindennapi helyzetekben ugyanis jelentős lehetőségek állnak fenn a fontos ismétlések tekintetében. A gyermek így újra és újra ugyanazon szókifejezéseket hallhatja. Ehhez nem szükséges sem tervezés, sem előkészítés. Csak tudatosság ezen helyzetek fontosságára és azok felismerésére és kihasználására vonatkozóan.

Közös játékok és történetek mesélése

A játék segíti a nyelvi fejlődést. A gyermek ennek során tapasztalatokat szerez az élete világából és saját fantáziavilágába merülhet. A nyelv és a játék fejlődése szorosan kapcsolódnak egymáshoz. A gyermek rendelkezik azon képességgel, hogy fantáziája alapján játsszon, de az új és érdekes anyagok is felkelthetik érdeklődését. Ha Ön felnőttként együtt játszik a gyermekkel, a történetek szavakba foglalhatók és átültethetők a nyelvbe. Ezzel Ön válik a nyelvi példaképpé úgy, hogy maga is részt vesz a játékban és a párbeszéd kialakulásában.

Képeskönyvek is használhatók a nyelv fejlesztéséhez. Különösen segít, ha nem csak felolvas és mesél, hanem a gyermeket is bevonja. Ennek során ő is megosztja ötleteit a történet menetébe és tovább fejleszti saját gondolatait. A gyermek által helytelenül mondottakat Önnek csak helyesen meg kell ismételnie és a befejezetlen mondatokat ki kell egészítenie. **Fontos:** Ennek során nem szabad kifejezetten felhívni a figyelmet a hibára. Csak mutassa gyermekének, hogy megértette őt. A gyermek ennek során közvetett módon kijavításra kerül és hallhatja azt, ami a legfontosabb. Mégpedig azt, hogy a kifejezés hogyan hangzik helyesen.

Melyik nyelv a fontosabb?

A szülők sokszor szeretnék segíteni a gyermeknek úgy, hogy németül beszélnek, a saját anyanyelvük helyett. Szeretnék azonban a szívükre kötni, hogy a gyermeknek az első nyelvét kell alaposan megtanulnia. A második nyelv megszerzését célzó kutatások megerősítették, hogy a szülők úgy segítenek a legjobban a gyermeknek, ha saját nyelvüket beszélik vele. Minél jobban tudja a gyermek az első nyelvét, annál könnyebben tanulja meg később a további nyelveket.

Az iskola előtti gyermekfelügyeleti intézmények ideális helyet képeznek arra, hogy a gyermek már az óvoda előtt játékosan megtanulja a német nyelvet. Itt mindig az egyenlő esélyek állnak a középpontban. A nyelvtanulás itt pénzügyileg is támogatott a kanton korai nyelvi támogatási programjainak keretében.

A folyamattal kapcsolatos kérdéseivel a gyermekfelügyeleti személyzet bármikor szívesen áll rendelkezésére. A bizalmi viszony kialakításával ugyanis együttesen többet érhetünk el az Ön gyermeke számára!