

促进语言能力发展是学前机构的一大重要质量特征，因为每个孩子都可以从激励性的语言环境中受益。当我们开始与孩子交谈，鼓励他们讲故事、倾听、想象、提问和说理时，我们也对他们的语言发展做出了重要贡献。

作为父母，如何才能够在日常生活中帮助您的孩子？

日常生活中促进语言能力发展的主要方法就是与您的孩子进行对话。通过兴趣和问题在游戏中扩展词汇量。学龄前儿童就像“文字吸尘器”，在人生的最初几年，幼儿能够在第一次听到新词后就立即将其记住，只是他们尚不知晓词语的确切含义以及如何加以正确运用。因此，他们需要在不同语境下反复体会新的词语概念。只有随着时间的推移，他们才能有针对性地自行运用所学词汇。

在日常生活中，您可以在日常活动和反复出现的情景中与您的孩子对话。正是这些日常情景为重要的重复练习提供了机会。孩子将不断地反复听到相同的词语概念。对此，无需任何计划或准备，只需意识到这些情景的重要性，注意识别并多留心它们。

一起玩耍和讲故事

游戏也可以刺激语言习得。在游戏过程中，孩子将生活环境中的经历表演出来，沉浸在自己的幻想世界中。语言的发展与游戏的进程密切相关。孩子拥有这样一种天赋，可以发挥自己的想象力尽情玩耍，但新奇有趣的素材也能够激发他们的好奇心。您作为一个成年人在和他们一起玩耍时，可以把发生的事情用词语描述、用语言表达出来。通过游戏互动，加入这一重要的对话，您将成为儿童学习语言的榜样。

也可以有针对性地使用绘本促进语言能力的发展。不单单是朗读绘本或讲故事，也要让您的孩子参与进来，这将尤其有益于幼儿的语言习得。在这一过程中，儿童也应该在故事走向中加入其创意并进一步发挥自己的想法。而您可以用正确的方式重复孩子的错误表述，并扩展不完整的句子。**请注意：**请您不要明确指出错误，而只需向您的孩子表明您已经理解了他们所说的话。以间接的方式纠正您的孩子，并让他们听到最重要的事情，即怎样表述是正确的。

哪种语言最重要？

有时，父母希望通过说德语而非他们的母语来帮助他们的孩子。但是，我们想要向您强调，您的孩子应该以良好的方式学习第一语言。对第二语言习得的相关研究清楚表明，在父母继续使用自己熟悉的语言时，他们可以最佳方式帮助孩子。因为孩子的第一语言说得越好，学习另一种语言就越容易。

学前托管机构是孩子们在幼儿园之前就可以趣味十足地学习德语的理想场所，机构尤为重视为儿童提供平等的学习机会。这一机构由州立早期语言发展促进项目的财政捐助支持。

托管人员将十分乐意回答您在此过程中可能遇到的任何问题，因为在彼此信任的基础上，我们可以共同为您的孩子取得更多成就！